

Un guide pratique pour la prise en charge de la douleur persistante

Liège

21/22/23 Mai 2021

« Ce cours changera fondamentalement la façon dont je
communique avec mes patients. » Docteur

« Je me connecte tellement mieux avec mes patients depuis que j'ai
suivi ce cours.» Kinésithérapeute

Objectifs d'apprentissage:

Ce cours vous aidera à développer une gamme de **compétences pratiques** engageantes afin que vous puissiez aider les gens à comprendre la douleur et à la surmonter. Vous apprendrez comment appliquer des solutions pratiques aux défis cliniques quotidiens.

- **Aider les gens à se sentir crus** en comprenant la relation entre la douleur, la perception et le changement de comportement sans qu'ils ne pensent que tout est dans leur tête!
 - Apprenez à combiner **une approche biopsychosociale** avec vos compétences en thérapie manuelle et en thérapie par l'exercice.
 - Apprenez des façons créatives d'aider les gens à comprendre la douleur en utilisant des **expériences interactives** impliquant le goût, le toucher et l'ouïe!
 - **Devenez un meilleur enseignant.** Guidez les personnes qui se retrouvent bloquées, autonomisez les personnes qui se sentent désespérées et engagez les personnes qui s'ennuient.
- **Développer l'empathie et établir des liens thérapeutiques** grâce à une prise de conscience factuelle de ce que les personnes souffrant de douleur attendent des professionnels de la santé.
- **Aider les gens à exprimer leur expérience de vivre avec la douleur** grâce à une gamme de compétences de communication engageantes et stimulantes.
- **Explorer le rôle des métaphores** dans les soins de santé et comprendre l'impact caché du langage sur les résultats cliniques.
- Intégrez des compétences pratiques de traitement psychologique à votre rééducation en explorant les **entretiens motivationnels, la thérapie cognitivo-comportementale, la thérapie d'acceptation et d'engagement, la pleine conscience et la modification des biais cognitifs.**
 - Explorez une variété **d'études de cas** de patients qui vous donnent l'occasion d'utiliser ce que vous avez appris avant de retourner à votre clinique.

Plan de cours:

Jour 1

Mise en place (3h) :

Objectif : introduire les notions fondamentales des neurosciences de la douleur

Contenu abordé : qu'est-ce que la douleur ? Qu'espérons-nous accomplir ?

Neurobiologie de la douleur (3h) :

Objectifs : Aborder les principes fondamentaux de l'éducation thérapeutique (écoute, reformulation...)

Contenu abordé : aider les gens à comprendre pourquoi ils ont mal avec leurs propres mots.

Méthodes pédagogiques Jour 1 : cours ex-cathedra via une projection de diaporama, études de cas, travail de groupe

Méthodes d'évaluation Jour 1 : tour de table après les ateliers, entretiens individuels

Jour 2

Langage de la douleur (3h) :

Objectif : développer les compétences en communication

Contenu abordé : aider les patients à exprimer leur expérience de vie avec leur douleur.

Douleur et esprit affectif (3h) :

Objectif : Combiner des compétences de prise en charge psychologique avec la rééducation physique et la thérapie manuelle

Contenu abordé : Intégration des notions abordées dans une démarche de prise en charge globale du patient, adapté à sa propre clinique

Méthodes pédagogiques Jour 2 : cours ex-cathedra via une projection de diaporama, jeux de rôle, travail de groupe

Méthodes d'évaluation Jour 2 : tour de table après les ateliers

Jour 3

Repartir de l'avant (3h) :

Objectif : Favoriser l'adhérence des patients au traitement

Contenu abordé : Améliorer votre pratique clinique en appliquant une thérapie par stimulation et de l'exposition graduée.

Études de cas (3h) :

Objectif : Intégrer à sa pratique quotidienne toutes les compétences développées pendant la formation

Contenu abordé : Utilisation d'une variété d'études de cas de patients réels pour mettre en pratique les nouvelles compétences

Méthodes pédagogiques Jour 3 : cours ex-cathedra via une projection de diaporama, jeux de rôle et études de cas.

Méthodes d'évaluation Jour 3 : tour de table après les ateliers, séance de question-réponse en fin de formation pour valider les acquis.